**Музыкально – тематический праздник, посвященный празднованию 70-летию Великой Победы.**

**«Во имя жизни на Земле»**

**для детей старшего и среднего дошкольного возраста.**

**Цель:**

-содействие развитию гражданско-патриотической компетентности воспитанников ДОУ и их родителей через  воспитание патриотизма, бережного отношения к военно-историческому прошлому своего народа и формирование позитивных ценностных ориентиров средствами художественного – эстетического творчества.

**Интегрируемые образовательные области**: - «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально–коммуникативное развитие.
**Задачи:**
**«Познавательное развитие»:**

 - расширить знания детей о подвиге советского народа, героев-

 земляков о роли женщины в Великой Отечественной войне;

 **«Социально – коммуникативное развитие»:**

- Формировать духовно нравственное отношение и чувства сопричастности к семье, городу, стране;
- Сохранить народную память, воспитывать любовь и уважение к ветеранам.
- Развитие коммуникативных качеств: общение с взрослым и со сверстниками.
**«Речевое развитие»:**- Обогащение лексического запаса детей словами разных частей речи;
- Развитие связной речи;
- Совершенствование диалогической речи;
 «**Художественно – эстетическое развитие»:**

**-** Знакомство с творчеством композитора Д.Д. Шостаковича;

- Развитие творческих и музыкальных способностей детей через движение и танец;

- Воспитание патриотических чувств через слушание и исполнение песен военных лет;

**Ход**

**Видезаставка «С чего начинается родина».**

**(** <https://www.youtube.com/watch?v=Q2ZLnNx-QDY>)

(под музыку выходят дети.)

**1реб-к:** -Что значит Родина моя?

 Ты спросишь, я отвечу.

 Сначала тропочкой земля

 Бежит тебе навстречу.

 Потом тебя поманит сад

 Душистой веткой каждой,

 Потом увидишь стройный ряд

 Домов многоэтажных.

 Потом пшеничные поля

 От края и до края

 Всё это – Родина моя,

 Земля моя родная!

**2реб-к:** -Родина – слово большое, большое

 Пусть не бывает на свете чудес

 Если сказать это слово с душою

 Глубже морей оно, выше небес!

**3реб-к:** -В нём умещается ровно полмира,

 Мама и папа, соседи, друзья.

 Город родимый, родная квартира,

 Бабушка, школа, котёнок и я!

**4реб-к:** -Зайчик солнечный в ладошке,

 Куст сирени за окном

 И на щёчке родинка –

 Это тоже родина!

**Песня « Звезда России»**

**(автор - Ю. Таран)**

(https://www.youtube.com/watch?v=lGNpHSDQNHс)

 **(в исполнении сводного хора педагогов ДОУ и его воспитанников)**

**1реб-к:** -Ребята, красота-то какая!

**2реб-к:** -Когда я вижу небо, такое ясное, вижу ветви деревьев,

 Тропу под ногами, чувствую, как её нагрело солнышко,

 Как она вкусно пахнет – мне делается так хорошо, и я счастлива!

**3реб-к:** -А я вот думаю, как хорошо могли бы жить все люди на свете,

 Если бы они только захотели, если бы они только понимали!

**4реб-к:** -А я в мореходное пойду учиться, уже решено.

**5реб-к:** -Я осенью в Москву собираюсь поступать на исторический.

**6реб-к:** - А я доктором хочу стать, детишек лечить буду.

**7реб-к:** -Слышите, что это? (поднимает голову, прислушивается)

 (муз.фон - гул самолётов)

**1реб-к:** -Самолёты!

**2реб-к:** -Да как много….

**3реб-к: -**Учень**е** наверное.

 **Видеоролик «Левитан о начале войны».**

**1реб-к**: -Напала фашистская нечисть

 Нет вражеским танкам числа.

 Сражается Брестская крепость

 Под шквалом литого свинца.

**2реб-к:-** Пылает огнём Севастополь,

 Раскинув Андреевский флаг.

 И грудью своей закрывает

 Одессу родную моряк.

**3реб-к:** -Москву защищает Панфилов,

 В кольце на Неве Ленинград,

 Но шепчут усталые люди:

 «Ни шагу, ни шагу назад!»

(**звучит «Ленинградская симфония» Д. Шостаковича, слайды)**

**Видеоролик «Детям о великой отечественной войне»**

**Музыкальный руководитель:**

-Была война и голод, и блокада,

Но в этот день в неистовой тиши

Играл оркестр под небом Ленинграда,

Все звуки остальные заглушив.

Гудели трубы, бешено вздымаясь,

Метался барабанной дробью град.

Звучала Ленинградская седьмая

И ей внимал блокадный Ленинград.

-Вы слышите Ленинградскую симфонию композитора Д. Д. Шостаковича, с творчеством, которого мы с вами уже знакомы. Свою легендарную симфонию он написал в 1941г в Ленинграде. Моим оружием была музыка – скажет композитор позднее. Седьмую симфонию, затаив дыхание, слушал весь блокадный Ленинград. Её транслировали на весь город по громкоговорителям и радио. Как потом говорили, немцы обезумели все, когда услышали эту музыку, ведь они считали что город мёртвый.

-Симфония состоит из 4х частей. Сейчас вы слышите фрагмент из первой части. Вот так нарастающей барабанной дробью композитор показал «нашествие фашистов». Ну а в заключительной части, фрагмент которой мы слушали ранее, показан образ борьбы, народного гнева, и в конце концов- торжество победы над врагом.

- Бесшумным ветром пронеслись года.

И мы их дети, правнуки и внуки,

Встаём, едва заслышав эти звуки,

И замираем, как они тогда.

И словно память тех блокадных дней

Мы свято чтим сокровище сокровищ-

Симфонию, что выковал в огне

Наш легендарный Дмитрий Шостакович.

 **(муз.фон – Звучит звон колокола, заходят дети средней группы)**

**1реб-к:** - Что это? Вы слышите?

**Вос-ль 1**: - Это колокола, колокола памяти.

**2реб-к:** - А разве такие бывают?

**Вос-ль 2**:- Бывают, слушайте! Это говорит сама память.

**3реб-к:** - Но разве память бывает живой?

**Вос-ль1**:- А ты не веришь? Человек может умереть дважды.

 Там на поле боя, когда его догонит пуля.

 А второй раз – в памяти народной.

 Второй раз умирать страшнее, второй раз человек должен жить.

**4реб-к:** -А что же такое память? А что такое война?

 Ведь слово вроде простое, а говорят, много бед принесла.

**Вос-ль 2:** -Я расскажу вам о войне, чтоб знали ваши внуки, дети.

 И любой ценой берегли мир на нашей красивой планете.

 Чтоб вы летали на Луну, мечтали и росли,

 Чтоб вы прославили страну, и память пронесли.

**Вос-ль1:** -Огромный вклад в освобождении страны от фашизма внёс и наш небольшой городок Верхняя Тура. Многие ушли на войну, а завод выпускал снаряды для фронта.

**1реб-к:** -Есть на пруду Туринском город маленький старинный.

 С незапамятных времён Верхней Турой зовётся он.

**2реб-к:** -Здесь душевный живёт народ, не боится работы любой.

 В годы трудные для страны, помогали мы чем могли.

 **Логоритмическая игра « Вот город, который построили предки»**

-Вот город, который построили предки (соединить ладошки в виде крыши над головой)

Стены его надежны и крепки. (ставим руки перед собой «показывая стену»)

Народ на завод, на работу спешит, (сгибаем руки в локтях и делаем вращательные движения руками, маршируя)

Что время работать гудок сообщит. (произносим протяжно звук – у-у-у)

Тяжелое время пришло для страны

Снаряды для танков выпустим мы!

Шумит завод и днем и ночью (маршируем в ритм каждого слова)

Нельзя ему стоять,

Все для страны и все для фронта

Должны мы выпускать.

Снаряд тяжелый боевой (хлопаем в ритм слов)

Мы делали, шутя,

хоть ниже были мы тогда

Прокатного станка.

**(Миникомпозиция « Слава герою бойцу»**

**с участием детей средней группы)**

 **Вос-ль:** - Солнце в трубу золотую трубит: Слава герою бойцу.

 Враг побеждён, уничтожен, разбит, слава герою бойцу!

**Боец:** - С врагами я бьюсь – сказал боец,

 На это и жизни не жаль.

 Но штык для меня ковал кузнец

 Крепка закалённая сталь!

**Кузнец:-** Я выковал штык – кузнец говорит,

 Как жар он на солнце горит.

 Но звонкую сталь, драгоценный дар,

 Выплавил брат сталевар.

**Сталевар**: -Конечно – сказал сталевар,

 Металл я сам из руды достал

 Но в тёмные недра Уральских гор

 Спускался не я, а шахтёр!

**Шахтёр: -**Да, это правда – шахтёр сказал,

 Забой у меня каменист.

 Руду я достал, но к вам на завод

 Её привёз машинист.

**Машинист:** -Ну, да – сказал машинист,

 По стране я езжу во все концы,

 Но хлеб добывают и вам и мне,

 Родные наши жнецы!

**Жнец:** -Что ж это верно, я всех кормлю –

 Сказал машинисту жнец.

 Но землю, которую я люблю,

 Сберёг для меня боец!

**Вос-ль2**: -В окопе, в танке, у станка, ковали мы успех.

 И песня нас с тобой вела как залп «катюши» вверх!

**Реб-к:** - Ну а эту песню все в России знают,

 И на праздниках её часто исполняют.

 Её бойцы в окопах напевали.

 В честь неё орудие назвали,

 Знают эту песню Миша и Танюша,

 Давайте-ка споём любимую катюшу!

 **Песня «Катюша».**

**( слова- М. Исаковского, музыка- М.Блантера)**

( В исполнении сводного хора педагогов ДОУ и его воспитанников))

**1Вед: -**Память… Память… за собой позови

 В те тревожные далёкие дни.

 Ты героев ушедших сейчас оживи,

 А живущим ныне юность верни.

**2Вед:**-Память… Память… Ты же можешь, ты должна,

 Стрелки на мгновенье повернуть.

 Мы хотим не просто вспомнить имена,

 Мы хотим в глаза им заглянуть.

**Видеозаставка « Мы вспомним наших прадедов и дедов»**

(С использованием рассказов воспитанников ДОУ, педагогов)

**Жиделева В.М. – старший воспитатель:**

**-** Мой дед по материнской линии Фирсов Григорий Семенович родился в большой семье в Подмосковье в селе Федотово, закончил четыре класса церковно-приходской школы.

В 1931 году семья Фирсовых была раскулачена, забран большой дом, торговая лавка и скот. Григорий же по ложному обвинению попал в Бутырскую тюрьму, где провёл шесть месяцев. После был выслан в ссылку в Новосибирск.

Но судьба вновь испытывает его на прочность… По ложному свидетельству семья Григория должна была покинуть город в 24 часа, снова оставить все нажитое своим трудом и отправиться на поиски нового места жительства. Так по велению судьбы Григорий с детьми и женой попадают на Урал в город Нижний Тагил, который впоследствии который станет второй малой родиной.

В сентябре 1941 года Григорий Семенович был призван в ряды Красной Армии. До 1943 года проходит обучение в Еланском гарнизоне, позже попадает на фронт в стрелковый полк в должности командира отделения.

 Фирсов Г. С. прошел всю войну, принимал участие в форсировании реки Одер, встретил победу на подступах Берлина, где был ранен. Участвовал в боях по защите Родины в составе войск 1-го Белорусского фронта, представлен к правительственным наградам. Григорий Семенович был не только настоящим смелым и отважным воином, но и верным другом, готовым прийти на помощь в трудную минуту, а если надо и отдать жизнь.

Житейский опыт моего деда (ушел на войну, когда ему было 36 лет), чувство самосохранения, неразрывная нить любви с родными, которая связывала его с близкими, и горсть родной земли, запаянной в ладанку матерью, помогли ему не только выжить, но и победить. Но каждый раз, прокручивая в памяти кинокадры войны, мой Григорий Семенович Фирсов говорил: «Война – это страшная кровавая работа, кровь, пот и слезы».

 **Багаутдинова Р.И.- музыкальный руководитель:**

-А я хочу рассказать про своего родственника – татарского писателя и поэта. Его звали Мулюков Сулейман. Он родился 5 января 1920г. в небольшой деревне в Татарии. Уже со школьной скамьи он начал писать свои первые стихи и прозу. С отличием закончив школу и техникум в г. Ела-Буга, позже начинает преподавать в школе. К этому времени его стихи уже печатались в различных изданиях. В этот период он вёл переписку с другими писателями и в частности дружил с поэтом Мусой Джалилем.

В 1940г. был призван в армию, и служил на Украине. Тогда, проходя службу на границе, он предупредил свою семью о грозящей войне, и т.к. все письма военнослужащих проходили строгую цензуру Н.К.В.Д. вот так он об этом написал: Отец, знай, что муравьи зашевелились, и скоро выйдут из своих муравейников. Благодаря этому письму, люди в деревне успели запастись продовольствием и многим удалось избежать голодной смерти.

С первых дней войны С. Мулюков сражался на передовой в танковых войсках, а сентябре 1941г. он погиб. Последнее своё стихотворение он написал своей девушке. В нём он писал о том, что очень любит её, свою родную землю, свой народ и сражаться будет за них до конца!

Его младший брат тоже писал стихи, и после войны он посвятил много своих стихов своему погибшему брату. В наше время именем Сулеймана Мулюкова названа одна из улиц, где он жил, в Казани, в здании союза писателей есть памятная доска. В мраморе высечены имена 31 человека, среди которых есть имя и фамилия Сулеймана Мулюкова. Это писатели и поэты, которым не суждено было вернуться с войны.

**Гарматина Н.А. –учитель- логопед:**

- Мой дед Казаков Дмитрий Васильевич, родился в 1923 году. В 1942 году, в возрасте 18 лет призван в ряды Красной армии. На фронт попал в июне 1943 года. Воевал в составе 371-ого отдельного саперного батальона 202 стрелковой дивизии 27 армии **2-го Украинского фронта.** Военная специальность Дмитрия Васильевича – сапер.

- Войскам любые не страшны походы,
Когда саперы впереди идут,
В завалах оборудуют проходы,
И для полков прокладывают путь.

И как бы ни было саперу сложно,
Он помнить должен правило одно:
Сапер всегда все делает надежно,
Саперу ошибаться не дано!

**-Боевой путь моего деда шел через Украину,** так же он участвовал в освобождении Румынии, Польши, Чехословакии и Австрии. Дмитрий Васильевич дважды был контужен при подрыве немецких позиций.

Лето 44-го. Советские войска ведут наступательные бои. Наши части наткнулись на опорный пункт противника, прикрытый минными заграждениями. Взвод моего деда получает боевой приказ: проделать в минных полях противника проходы для танков. Местность плотно простреливалась, но бойцы взвода ползут и под пулями обезвреживают мины врага. Времени оставалось мало, с минуты на минуту пойдут пехота и танки, нужно спешить. Обезвредив оставшиеся мины, сапёры возвращались, но тут взрыв, деда контузило. Сквозь пыль и дым он увидел идущие в атаку танки. В голове промелькнуло: «Успели!»

 За мужество и проявленный героизм мой дед награжден орденом Отечественной войны 2 степени, орденом Славы 3 степени, орденом Красной звезды. Медалями «За взятие Бухареста», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За победу над Германией».

После войны работал на Верхнетуринском Машиностроительном заводе. Умер в 2001 году. Я горжусь своим дедом и пронесу эту гордость через всю свою жизнь, чтобы передать эту быль своим детям.

**Уч.-логопед.** - Ребята, какими были наши солдаты в бою?
(смелыми, храбрыми, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, неустрашимыми….)

**Уч.-логопед**. - Есть много пословиц и крылатых выражений про смелость, давайте их вспомним.

Умелый боец - везде молодец.

Хорош в строю - силен в бою.

Солдатское дело - воевать храбро и умело.

Русский солдат не знает преград.

Набирайся ума в учении, храбрости - в сражении.

Друг за друга стой - и выиграешь бой.

Для Родины своей – не сил, ни жизни не жалей.

Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся.

**Уч.-логопед**. - Самое дорогое для человека – это его Родина. Это страна, в которой мы родились и живём. Ребята, сейчас на магнитной доске из букв составьте слово «страна» и «победа» (Дети составляют слова на доске)

- А сейчас, ребята, проявите свою находчивость и смекалку. Найдите нужные буквы, используя план. Каждая стрелка обозначает букву. Отгадайте слова и

прочитайте предложение. (Дети отгадывают слова, потом составляют предложение из слов: Они сражались за Родину. Читают предложение).

**Исполняется танец «Тучи в голубом».**

**( слова – С.Аксенова, П.Синявского, музыка- А. Журбина)**

**1реб-к:** -Мы родились после войны, в мирное время.

**2реб-к:-** Мы никогда не слышали воя сирены извещающей о военной тревоге.

**3реб-к:** -Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон.

**4реб-к:** -Мы знаем о войне по книгам и фильмам. Для нас война – история.

**Песня « Кино идет**».

**( автор- Е. Плотникова)**

(<https://www.youtube.com/watch?v=rbH6zcXTjnI>)

( В исполнении сводного хора педагогов ДОУ и его воспитанников))

 (Видеослайды – женщина и война)

**1вед:** -Женщина и война… оба эти слова женского рода,

 Но как же они несовместимы… женщина и война.

**2вед**: -Говорят, что у войны не женское лицо,

 У войны для женщин нет работы,

 Как нет пола у её бойцов

 И у всех у них одни заботы

 Но никак без женщин на войне,

 Если даже боевые пушки,

 Отдыхающие в редкой тишине,

 Называют ласково «катюши».

**1вед:** -У войны не женское лицо

 Только утвержденье слабовато.

 Много было спасено бойцов

 Медсестричками из медсомбата.

 Героизм в тылу не для наград

 Сердце женское от бед застыло.

 По две смены у станка стоят,

 Чтоб бойцу на фронте легче было.

**2вед:** -На долю вашу выпала война

 Разруха, голод, нищета и беды,

 Но выдержать всё женщина смогла,

 Забыв о сне, ковали вы победу.

 О, сколько женщин, жён и матерей,

 Забыв, как можно улыбаться

 Ждут домой мужей и сыновей

 Только всем не суждено дождаться.

**Исполняется стихотворение «Жди меня». К.Симонов.**

**( педагог Чагина Д.В.)**

**Песня «Эхо».**

**( слова – Р.Рождественского, М. Птичкина)**

( В исполнении сводного хора педагогов ДОУ)

**Видео ролик «Левитан о разгроме немецких войск»**

(<https://www.youtube.com/watch?v=qa35Qp6pXp8>)

**1вед:** - Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Советские солдаты подарили

Для всех победный, яркий май.

**2вед:** - Ещё тогда нас не было на свете,

Когда они с победою пришли.

Солдаты мая, слава им на веки,

От всей души мы их благодарим.

**1реб-к:** -Спасибо говорим и прадедам и дедам.

Тем, кто врага штыком и пулей брал

И тем, кто приближая день победы,

Неделями цеха не покидал.

**2реб-к:** -Спасибо женщинам, трудящимся на нивах

Осиротевших сёл и деревень.

Спасибо вам, за праздник наш счастливый

За этот трудный и прекрасный день!

**3реб-к:** -В память павших своих земляков,

Зажигаем потухшие свечи.

Пусть расправит неяркий их свет

Всех участников усталые плечи.

**1вед**: Поколение, не знавших войны,

Как свою - вашу боль принимаем.

Что бы, не было больше беды,

Мы сегодня свечу зажигаем.

 (метроном, минута памяти со свечами).

**1реб-к:** Российский край, моя земля, родимые просторы.

У нас и реки, и поля, моря, леса и горы.

**2реб-к:** И север есть у нас и юг. Сады цветут на юге.

На севере снега вокруг, там холода и вьюги.

**3реб-к:** И рады мы всегда вестям о нашей мирной жизни,

Как счастливо живётся нам в своей родной отчизне.

**4реб-к:** Народы – как одна семья, хотя язык и разный,

Все дочери и сыновья своей страны прекрасной.

**5реб-к:** И родина у всех одна, привет тебе и слава.

**Все:** Непобедимая страна – Российская держава.

**Танец «Россия – мы дети твои». ( слова – Н.Осошник, музыка- В.Осошник)**